

**MINAT MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
DITINJAU DARI LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI
PELUANG KERJA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014/ 2015**

NASKAH PUBLIKASI



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
ANI FATMAWATI
A 210 110 192

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ani Fatmawati

NIM : A 210 110 192

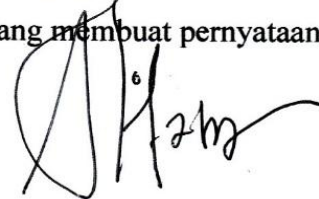
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : “MINAT MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DITINJAU DARI LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI PELUANG KERJA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014/ 2015.”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Mei 2015

Yang membuat pernyataan,



ANI FATMAWATI

A 210 110 192

PERSETUJUAN

**MINAT MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
DITINJAU DARI LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI
PELUANG KERJA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014/ 2015**

Diajukan

ANI FATMAWATI

A210110192

Artikel Publikasi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 Mei 2015

Dosen Pembimbing



Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si

NIK. 153



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 fax: 715448 Surakarta 57102
Website: <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/ tugas akhir:

Nama : Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si

NIK : 153

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi (tugas akhir) dari mahasiswa:

Nama : Ani Fatmawati

Nim : A210110192

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : MINAT MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DITINJAU DARI LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI PELUANG KERJA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014/ 2015.

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan. Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 28 Mei 2015

Pembimbing

Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si

NIK.153

ABSTRAK

MINAT MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DITINJAU DARI LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI PELUANG KERJA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014/ 2015

Ani Fatmawati, A210110192. Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi; 2) pengaruh persepsi peluang kerja terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi; 3) pengaruh lingkungan keluarga dan persepsi peluang kerja terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif. Lokasi penelitian ini di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014/ 2015 yang berjumlah 237 mahasiswa yang terdiri dari 6 kelas. Sampel diperoleh dengan menggunakan tabel Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5% maka diperoleh sampel sebanyak 142 mahasiswa dengan teknik proporsional random sampling secara undian. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, uji t , uji F , R^2 , sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil analisis regresi linear berganda memperoleh persamaan garis regresi $Y = 23,998 + 0,564X_1 + 0,180X_2$. Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda dapat disimpulkan bahwa: 1) Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi. Hasil analisis regresi linear berganda (uji t) memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,418 > 1,977$ pada taraf signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 dengan Sumbangan Relatif 85,54% dan Sumbangan Efektif 40,29%. 2) Persepsi peluang kerja berpengaruh positif terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi. Hasil analisis regresi linear berganda (uji t) memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,890 > 1,977$ pada taraf signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,004 dengan Sumbangan Relatif 14,46% dan Sumbangan Efektif 6,81%. 3) Lingkungan keluarga dan persepsi peluang kerja berpengaruh positif terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi. Hal ini terbukti dari analisis regresi linear berganda (Uji F) yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $61,819 > 3,061$ pada taraf signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Secara keseluruhan variabel lingkungan keluarga dan persepsi peluang kerja memberikan pengaruh sebesar 47,1% terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi.

Kata kunci: lingkungan keluarga, persepsi peluang kerja dan minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi.

PENDAHULUAN

Perkembangan pendidikan yang semakin luas di era modern saat ini, menuntut adanya Sumber Daya Manusia yang berkualitas, sehingga mendorong timbulnya kemajuan sosial di berbagai bidang kehidupan secara menyeluruh. Perubahan dan pembaruan dalam pendidikan bertujuan untuk mencetak lulusan yang diharapkan dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap dunia pendidikan nantinya, sehingga mampu memenuhi permintaan tenaga kerja yang sesuai dengan bidang pendidikan yang telah ditempuhnya.

Selain kecerdasan, sebuah rasa senang dan perhatian juga dibutuhkan dalam pencapaian kesuksesan pendidikan yang ditempuh. Sebab tanpa adanya rasa senang dan perhatian, segala kegiatan yang dilakukan akan menjadi kurang efektif dan efisien. Begitu halnya dalam penentuan pemilihan suatu program studi, sebaiknya juga berdasarkan rasa senang dan perhatian seseorang terhadap jurusan tersebut. Rasa senang seseorang terhadap suatu hal tertentu akan menimbulkan minat, dan hal yang menarik minat menyebabkan kita memberi perhatian yang lebih terhadap suatu hal tersebut. Seperti yang diungkapkan Syah (2003:136) yang menyatakan bahwa “Minat (interest) adalah kecenderungan dari kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu”.

Minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi dapat timbul berdasarkan respon positif diri, pengalaman, dan keberadaan Program Studi Pendidikan Akuntansi yang dipandang dari sudut pribadi individu itu sendiri. Setiap mahasiswa pasti telah mempertimbangkan beberapa faktor dalam pemilihan jurusan, salah satunya yang berhubungan dengan dunia kerja, tentunya peluang pekerjaan yang kelak akan didapatkan setelah selesai menjalankan program pendidikan yang telah ditempuh. Program Studi Pendidikan Akuntansi merupakan salah satu jurusan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang banyak diminati oleh mahasiswa saat ini. Rata-rata mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi didorong oleh keinginan mereka untuk menjadi pendidik yang profesional, dan dari persepsi tersebut mereka juga beranggapan bahwa melalui Program Studi Pendidikan Akuntansi dimasa mendatang juga akan

dibutuhkan tenaga pengajar yang dapat mengisi peluang pekerjaan di dunia pendidikan.

Berdasarkan informasi yang didapat dari mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi mengenai minatnya dalam memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi, hanya sebagian kecil mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi yang ragu-ragu akan minatnya dalam memilih jurusan yang telah mereka ambil saat ini. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor dan alasan yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi, salah satunya yaitu dari lingkungan keluarga.

Dalam melanjutkan pendidikannya ke tingkat perguruan tinggi, ada orang tua yang memberikan kebebasan anaknya dalam hal memilih program studi dan ada pula orang tua yang menentukan program studi apakah yang harus dipilih oleh anak nantinya. Hal tersebut dapat dilatar belakangi oleh keadaan lingkungan keluarga, misalkan dalam satu keluarga mayoritas anggota keluarganya berprofesi sebagai seorang guru akuntansi, maka dari itu keluarga menyarankan untuk memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi kepada anaknya agar kelak dapat memiliki profesi yang serupa dengan anggota keluarganya. Dari hal ini, maka keluarga dianggap memegang peranan penting dalam memberikan pandangan mengenai nilai-nilai dalam memilih pendidikan dan pekerjaan. Berdasarkan uraian fenomena tersebut, maka muncul pertanyaan apakah ada pengaruh latar belakang orang tua dan keluarga bagi karir masa depan anak kelak? Bukankah bekal kemampuan kompetensi dan bakatlah yang nantinya akan mendukung karir anak dikemudian hari.

Selain lingkungan keluarga, persepsi peluang kerja juga merupakan faktor dalam memilih program studi. Masalah peluang kerja tidak dapat dipisahkan dengan dunia pendidikan, tenaga kerja sebagian besar merupakan output dari lembaga pendidikan. Proses pendidikan di Indonesia selalu mengalami penyempurnaan, yang nantinya ditujukan untuk menghasilkan pendidikan yang berkualitas. Dengan rendahnya kualitas dan membengkaknya kuantitas tenaga kerja jelas akan terjadi persaingan yang semakin kompetitif dalam memperebutkan suatu lapangan pekerjaan, sehingga akan semakin selektif pula dalam proses perekrutan tenaga kerja.

Adanya persaingan yang kompetitif tersebut, maka pencari kerja dituntut untuk memiliki pengetahuan yang luas serta kemampuan ketrampilan yang memadai.

Dari uraian tersebut, maka dapat diketahui bahwa anggapan mengenai pandangan masa depan yang mengarah ke dunia kerja dan karirilah yang melatarbelakangi pengambilan keputusan untuk memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi. Adakalanya seseorang akan berpikir-pikir terlebih dahulu ketika memutuskan untuk memilih suatu jurusan, seperti: 1) Apakah mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Akuntansi, akan mampu diserap dan dibutuhkan oleh masyarakat dalam mengembangkan dunia kerja nantinya? 2) Apakah program studi yang akan dipilih, kelak akan memberikan peluang kerja yang sesuai dengan ilmu pengetahuan yang diperolehnya selama menempuh pendidikan? Serta, 3) Apakah kelak dapat menjamin dalam pencapaian taraf hidup yang lebih baik?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi pada mahasiswa FKIP Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014/ 2015, untuk mengetahui pengaruh persepsi peluang kerja terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi pada mahasiswa FKIP Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014/ 2015, untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan persepsi peluang kerja terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi pada mahasiswa FKIP Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014/ 2015.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Surakarta pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi agkatan 2014/ 2015. Waktu penelitian ini dimulai dari bulan Maret sampai selesai. Jenis penelitian assosiatif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014/ 2015 yang berjumlah 237 mahasiswa. Sampel diperoleh dengan menggunakan tabel *Isaac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 5% dari jumlah populasi sebanyak 237 maka diperoleh sampel sebanyak 142 mahasiswa.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yakni menggunakan cara *proportional random sampling*. Menurut Sugiyono (2010:116), “Teknik *proportional random sampling* merupakan teknik pengambilan sampel secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dan dilakukan secara proporsional”. Pengambilan sampel *random sampling* dalam penelitian ini dilakukan dengan cara undian, yaitu memberi satu nomor pada setiap kertas kecil kemudian kertas digulung. Secara acak peneliti mengambil gulungan kertas sejumlah sampel yang diinginkan, sehingga nomor yang tertera pada gulungan kertas yang telah diambil itulah yang merupakan nomor subjek sampel penelitian.

Variabel penelitian ini yaitu variabel *independent* (bebas) dan variabel *dependent* (terikat). Variabel *independent* (bebas) yaitu lingkungan keluarga dan persepsi peluang kerja, sedangkan variabel *dependent* (terikat) yaitu minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu angket.

Penelitian ini menggunakan uji instrumen yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Dimana diperoleh hasil *try out* angket yang disebar ke 20 mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014/ 2015, dengan hasil terdapat 18 butir pernyataan variabel Y dan 15 butir pernyataan variabel X₁, serta 12 butir pernyataan variabel X₂ yang dinyatakan valid dan reliabel. Oleh karena itu, butir pernyataan dalam angket yang telah dinyatakan valid dan reliabel dapat digunakan untuk penelitian lanjut dalam penyebaran angket selanjutnya.

Uji prasyarat analisis yang digunakan yaitu normalitas dan linieritas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis dan perhitungan deskripsi variabel minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi diperoleh nilai tertinggi sebesar 69, nilai terendah sebesar 50, rata-rata (mean) sebesar 58,65, modus (nilai yang sering muncul) sebesar 59. Terlihat bahwa nilai mean, median dan modus memiliki angka

yang tidak berbeda jauh, artinya kemungkinan data yang diperoleh memiliki distribusi normal. Kemudian diperoleh nilai standar deviasi sebesar 3,977 serta varian sebesar 15,818.

Analisis dan perhitungan deskripsi variabel lingkungan keluarga diperoleh nilai tertinggi sebesar 59, nilai terendah sebesar 39, rata-rata (mean) sebesar 49,69, modus (nilai yang sering muncul) sebesar 48. Terlihat bahwa nilai mean, median dan modus memiliki angka yang tidak berbeda jauh, artinya kemungkinan data yang diperoleh memiliki distribusi normal. Kemudian diperoleh nilai standar deviasi sebesar 4,286 serta varian sebesar 18,371. Sedangkan hasil deskripsi variabel persepsi peluang kerja diperoleh nilai tertinggi sebesar 47, nilai terendah sebesar 27, rata-rata (mean) sebesar 36,77, modus (nilai yang sering muncul) sebesar 35. Terlihat bahwa nilai mean, median dan modus memiliki angka yang tidak berbeda jauh, artinya kemungkinan data yang diperoleh memiliki distribusi normal. Kemudian diperoleh nilai standar deviasi sebesar 4,118 serta varian sebesar 19,960.

Pengujian prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Uji normalitas dilakukan menggunakan teknik uji *Lilliefors* atau dalam program SPSS lebih dikenal dengan *Kolmogorov-Smirnov*. Kriteria uji dari normalitas adalah, bahwa data berdistribusi normal jika nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau nilai signifikansi $> 0,05$. Hasil uji normalitas dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 1. Ringkasan Uji Normalitas

variabel	N	Harga L_o		Sig.	Kesimpulan
		L_{hitung}	L_{tabel} (0,05;142)		
Minat Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi (Y)	142	0,056	0,074	0,200	Normal
Lingkungan Keluarga (X_1)	142	0,063	0,074	0,200	Normal
Persepsi Peluang Kerja (X_2)	142	0,053	0,074	0,200	Normal

Berdasarkan tabel 1 di atas diketahui harga L_{hitung} masing-masing variabel lebih kecil dari L_{tabel} dan nilai signifikansi $> 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa data sampel dari masing-masing variabel berdistribusi normal.

Sedangkan uji linearitas dilakukan guna mengetahui apakah bentuk hubungan antara satu variabel bebas dengan satu variabel terikat berbentuk linear atau non linear. Hasil uji linearitas dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 2. Ringkasan Uji Linearitas

Variabel yang diukur	Harga F		Sig.	Kesimpulan
	F_{hitung}	F_{tabel}		
X_1Y	1,308	1,6732	0,191	Linear
X_2Y	1,476	1,689	0,110	Linear

Berdasarkan tabel 2 di atas diketahui harga F_{hitung} masing-masing variabel yang diukur lebih kecil dari F_{tabel} dan nilai signifikansi $> 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara masing-masing variabel bebas dengan variabel terikat berbentuk linear.

Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa lingkungan keluarga dan persepsi peluang kerja berpengaruh terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi secara bersama-sama maupun secara parsial. Hasil uji analisis data menggunakan regresi linear ganda dapat diketahui variabel skor lingkungan keluarga nilai $t_{hitung} = 9,418$ dengan probabilitas $= 0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak yang berarti bahwa ada pengaruh nyata (signifikan) variabel lingkungan keluarga. Untuk variabel persepsi peluang kerja nilai t_{hitung} sebesar $= 2,89$ dengan probabilitas $= 0,004 < 0,05$, maka H_0 ditolak yang berarti bahwa ada pengaruh nyata (signifikan) variabel persepsi peluang kerja.

Berdasarkan analisis uji t nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $9,418 > 1,977$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. H_0 ditolak, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $9,418 > 1,977$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Kesimpulannya adalah karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,418 > 1,977$) maka H_0 ditolak, berarti ada pengaruh positif lingkungan

keluarga terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi, dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima.

Sedangkan variabel persepsi peluang kerja diperoleh hasil berdasarkan alat bantu program SPSS V 16.0 diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,281 dengan signifikansi 0,025. H_0 ditolak, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,890 > 1,977$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,004. Kesimpulannya yaitu karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,890 > 1,977$) maka H_0 ditolak, berarti ada pengaruh positif persepsi peluang kerja terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi, dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima.

Hasil analisis uji F yaitu H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $61,819 > 3,061$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Kesimpulannya yaitu diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($61,819 > 3,061$), maka H_0 ditolak berarti terdapat pengaruh yang positif lingkungan keluarga dan persepsi peluang kerja terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi dan hipotesis yang diajukan dapat diterima kebenarannya. Artinya, minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan persepsi peluang kerja.

Hasil analisis data yang telah dilakukan memperoleh garis persamaan regresi sebagai berikut $Y = 23,998 + 0,564X_1 + 0,180X_2$. Dari hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) 0,471. Arti dari koefisien ini adalah bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel lingkungan keluarga dan persepsi peluang kerja adalah sebesar 47,1% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa variabel lingkungan keluarga memberikan sumbangan relatif sebesar 85,54% dan sumbangan efektif sebesar 40,29%. Variabel persepsi peluang kerja memberikan sumbangan relatif sebesar 14,46% dan sumbangan efektif sebesar 6,81%. Berdasarkan besarnya sumbangan relatif dan efektif nampak bahwa variabel lingkungan keluarga memiliki kontribusi yang lebih tinggi terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi dibandingkan variabel persepsi peluang kerja. Jadi, total sumbangan efektif sebesar 47,1% sisanya 52,9% dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti.

Hal tersebut diatas membuktikan jika suatu Program Studi Pendidikan Akuntansi ingin minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi tinggi atau meningkat, maka harus meningkatkan peran serta lingkungan keluarga dan tingkat persepsi peluang kerja. Karena lingkungan keluarga dan persepsi peluang kerja berpengaruh terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi.

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan: (1) Analisis regresi linear ganda yang digunakan untuk memprediksi variabel (Y) yang dipengaruhi oleh variabel (X), dan dari hasil analisis regresi linear ganda yang telah diuji, membuktikan bahwa ada pengaruh lingkungan keluarga dan persepsi peluang kerja terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2014/ 2015. (2) Berdasarkan uji signifikansi secara parsial uji t (X_1) terdapat pengaruh yang signifikan yang ditimbulkan oleh lingkungan keluarga terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2014/ 2015. (3) Berdasarkan uji signifikan secara parsial uji t (X_2) terdapat pengaruh yang signifikan yang ditimbulkan oleh persepsi peluang kerja terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2014/ 2015. (4) Berdasarkan uji signifikansi secara simultan (uji F) terdapat pengaruh yang signifikan yang ditimbulkan dari lingkungan keluarga dan persepsi peluang kerja terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2014/ 2015. (5) Hasil perhitungan Sumbangan Efektif (SE) menunjukkan bahwa kontribusi lingkungan keluarga terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi adalah

sebesar 40,29% dan variabel persepsi peluang kerja sebesar 6,81% sehingga total sumbangan lingkungan keluarga dan persepsi peluang kerja dalam meningkatkan minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi adalah sebesar 47,1%. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, maka disimpulkan bahwa variabel lingkungan keluarga mempunyai pengaruh yang dominan terhadap minat memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi dibandingkan variabel persepsi peluang kerja.

DAFTAR PUSTAKA

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.

Syah, Muhibin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.